

ОСНОВНА ШКОЛА „МЛАДОСТ“ КЊАЖЕВАЦ



Основна школа "Младост" Књажевац
Боре Станковића 60, поштански број 19350
Тел: 019/731-620
019/735-988
Дел.бр. ???
??.09.2026.год

П Р А В И Л Н И К
О ОРГАНИЗАЦИЈИ РАДА И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ РАДНИХ МЕСТА
У ОШ „МЛАДОСТ“ КЊАЖЕВАЦ

У Књажевцу
септембар 2026

На основу члана 126. став 4. тачка 19. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25), члана 24. Закона о раду („Сл. гласник РС“ бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14, 13/17, 113/17 и 95/18), Правилника о степену и врсти образовања наставника и стручних сарадника који изводе образовно-васпитни рад у основној школи („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 11/12, 15/13, 2/16, 10/16, 11/16, 2/17, 3/17, 13/18, 11/19, 2/20, 8/20, 16/20, 19/20, 3/21, 4/21, 17/21, 18/21, 1/22, 2/22, 5/22, 6/22, 10/22, 15/22, 16/22 и 7/23), Правилника о степену и врсти образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ бр. 11/12, 15/13, 10/16, 11/16, 2/17, 11/17, 16/20, 3/21 и 7/23), Правилника о условима у погледу простора, опреме, наставних средстава и степена и врсте образовања наставника и андрагошких асистената за остваривање наставног плана и програма основног образовања одраслих („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 13/13 и 18/13), Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 72/23), Уредбе о каталогу радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору („Сл. гласник РС“ бр. 81/17, 6/18 и 43/18) и члана 177. став 3. тачка 25. Статута ОШ „Младост“ (Дел. бр. 421-02 од 29.04.2024.год) директор ОШ „Младост“ у Књажевцу доноси

П Р А В И Л Н И К

О ОРГАНИЗАЦИЈИ РАДА И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ РАДНИХ МЕСТА

І ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником уређују се унутрашња организација и систематизација послова у Основној школи „Младост“ у Књажевцу (у даљем тексту: школа), назив радних места, услови за заснивање радног односа, опис послова сваког радног места и потребан број извршилаца.

Члан 2.

Послови су утврђени на основу Годишњег плана рада школе и Школског програма и у складу са Правилником о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи.

Члан 3.

Школа је организована као јединствена радна целина и нема издвојених одељења ван седишта.

Члан 4.

Настава се изводи у одељењу, редовне основне школе или основног образовања одраслих, у складу са наставним планом и програмом и према распореду часова који доноси директор школе.

Члан 5.

Школа ради у две смене, наизменично једне недеље пре подне, следеће после подне. Преподневна смена почиње са радом у 8,00 часова, а поподневна у 13,30 часова.

Школа ради у пет наставних дана, у складу са школским календаром.

Час наставе и ваннаставних активности у редовним одељењима траје 45 минута, а изузетно 30 минута у случају непосредне опасности.

Час наставе у одељењима за основно образовање одраслих траје 30 минута.

Члан 6.

Образовно-васпитни рад се остварује кроз обавезну и изборну наставу, слободне наставне активности и ваннаставне активности, у складу са планом и програмом наставе и учења.

Члан 7.

Образовно-васпитни рад се остварује у учионицама, кабинетима, школској радионици, фискултурној сали и у школском дворишту.

У складу са Годишњим планом рада образовно-васпитни рад може се организовати и ван школе ради реализације предвиђених активности.

II ПОПИС РАДНИХ МЕСТА У ШКОЛИ И ПОТРЕБНА СТРУЧНА СПРЕМА

Члан 8.

Послове предвиђених радних места у школи обављају запослени који испуњавају услове у погледу врсте и степена стручне спреме, имају физичку и психичку способност за рад са ученицима, имају положен стручни испит и потребно радно искуство и нису осуђивани правноснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрвнуће, за примање или давање мита; за дела из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није утврђено дискриминаторно понашање, односно лица која испуњавају опште и посебне услове за заснивање радног односа на одређено радно место прописане одговарајућом позитивном законском регулативом.

Радна места се утврђују у зависности од сложености радних задатака, врсте послова и завршене школске спреме, и то:

8.1. Директор установе у посебним условима

Директор установе може да буде лице које испуњава следеће услове:

- 1) има стечено одговарајуће високо образовање за наставника, педагога и психолога школе:
 - а) стечено на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије) и то на:
 - студијама другог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групе предмета;
 - студијама другог степена из области педагошких наука или интердисциплинарне, мултидисциплинарне, трансдисциплинарне студије другог степена које комбинују целине и одговарајуће научне, односно стручне области или области педагошких наука, с тим да мора да има претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета;
 - б) стечено на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;
- 2) има психичку, физичку и здравствену способност за рад са децом и ученицима;
- 3) није осуђивано правноснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца, за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрвнуће, за кривична дела примање или давање мита, за кривична дела из групе кривичних дела против полне слободе, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање;
- 4) има држављанство Републике Србије;
- 5) зна српски језик и језик на којем остварује образовно-васпитни рад;
- 6) има дозволу за рад наставника, васпитача и стручног сарадника (лиценцу);
- 7) има обуку и положен испит за директора установе (лиценцу);
- 8) има најмање осам година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања.

Изузетно, ако се на конкурс не пријави кандидат са одговарајућим образовањем из става 1. тачка 1. овог члана, дужност директора школе може да обавља лице које има стечено одговарајуће високо образовање на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), на студијама у трајању од три године или више образовање и има најмање десет година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања

8.2. Наставник у првом циклусу у редовним одељењима

8.2.1. Наставник разредне наставе у посебним условима

- 1) професор разредне наставе
- 2) професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом
- 3) мастер учитељ
- 4) дипломирани учитељ - мастер
- 5) професор разредне наставе и енглеског језика за основну школу
- 6) професор разредне наставе и ликовне културе за основну школу
- 7) мастер педагог

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани – мастер морају имати завршене основне академске студије на студијским програмима за образовање учитеља

8.2.2. Наставник предметне наставе у посебним условима - Руски језик

- 1) професор руског језика
- 2) дипломирани филолог, односно професор језика и књижевности
- 3) лице које испуњава услове за наставника предметне наставе у основној школи, а које је на основним студијама положило испите из педагошке психологије или педагогије и психологије, као и методике наставе
- 4) професор разредне наставе који је на основним студијама савладао програм Модула за страни језик (60 ЕСПБ - Европски систем преноса бодова) и са положеним испитом Б2
- 5) мастер филолог
- 6) мастер професор језика и књижевности
- 7) мастер учитељ
- 8) дипломирани учитељ – мастер
- 9) мастер учитељ, који је на основним студијама савладао програм Модула за страни језик (60 ЕСПБ - Европски систем преноса бодова) и са положеним испитом Б2;
- 10) дипломирани учитељ – мастер, који је на основним студијама савладао програм Модула за страни језик (60 ЕСПБ - Европски систем преноса бодова) и са положеним испитом Б2

Лица која нису професори одговарајућег језика треба да поседују знање језика најмање на нивоу Б2 (Заједничког европског оквира).

Лица са стеченим звањем под бројем 3), 4), 7), 8), 9) и 10) која нису професори језика треба да поседују знање језика најмање на нивоу Б2 Заједничког европског језичког оквира.

Лица са стеченим звањем под бројем 2), 5) и 6) треба да поседују знање језика најмање на нивоу Б2 (Заједничког европског оквира), осим уколико нису завршила одговарајући студијски програм или главни предмет/профил.

Лица са стеченим звањем под бројем 7), 8), 9) и 10) овог члана морају имати завршене основне академске студије на студијским програмима за образовање учитеља.

Ниво знања Б2 доказује се уверењем о положеном одговарајућем испиту на некој од филолошких катедри универзитета у Србији, или међународно признатом исправом за ниво знања језика који је виши од Б2 (Ц1 или Ц2), а чију ваљаност утврђује Министарство просвете.

Предност за извођење наставе из страног језика у првом циклусу основног образовања и васпитања имају мастер професор језика и књижевности (одговарајући студијски програм или главни предмет/профил), односно мастер филолог (одговарајући студијски програм или главни предмет/профил), односно професор, односно мастер учитељ, односно дипломирани учитељ – мастер, односно професор разредне наставе, мастер професор или професор у предметној настави и наставник у предметној настави са положеним испитом Б2.

8.2.3. Изборни предмети у првом циклусу

8.2.3.1. Наставник предметне наставе у посебним условима - Грађанско васпитање

- 1) професор разредне наставе
- 2) професор педагогије са претходно завршеном педагошком академијом или учитељском школом
- 3) професор педагогије
- 4) дипломирани педагог, општи смер или смер школске педагогије

- 5) дипломирани школски педагог - психолог
- 6) професор психологије
- 7) дипломирани психолог, општи смер или смер школске психологије
- 8) дипломирани школски психолог - педагог
- 9) дипломирани школско-клинички психолог
- 10) дипломирани педагог
- 11) дипломирани социјални радник, са положеним стручним испитом, односно испитом за лиценцу у области образовања
- 12) мастер учитељ
- 13) мастер педагог
- 14) мастер психолог
- 15) дипломирани учитељ - мастер
- 16) дипломирани психолог - мастер
- 17) дипломирани педагог - мастер
- 18) лица која испуњавају услове за обављање стручних послова у основној школи: социјални радник, дефектолог, логопед и андрагог
- 19) лице које испуњава услове за наставника основне школе
- 20) лице које испуњава услове за стручног сарадника основне школе
- 21) дипломирани филолог опште књижевности и теорије књижевности
- 22) дипломирани музички педагог

Наставу грађанског васпитања у првом циклусу могу да изводе лица уколико су, у складу са прописом којим се уређује стално стручно усавршавање и стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника, савладала програм обуке за извођење наставе из предмета грађанско васпитање за одговарајући разред, односно која су претходно завршила неке од следећих програма: Обука за наставника грађанског васпитања; Интерактивна обука/тимски рад; Умеће одрастања; Умеће комуникације; Активна настава кроз учење; Едукација за ненасиље; Речи су прозори и зидови; Чуvari осмеха; Учионица добре воље; Култура критичког мишљења; Буквар дечијих права; Дебатни клуб; Безбедно дете; Злостављање и занемаривање деце или Здравом да сте.

Наставу грађанског васпитања могу да изводе лица која имају завршен специјалистички курс за наставнике грађанског васпитања на одговарајућој високошколској установи.

8.2.3.1. Наставник изборног програма матерњи језик – говор са елементима националне културе у посебним условима - Ромски језик са елементима националне културе

- 1) Лице које има савладан програм обуке за наставника Ромског језика са елементима националне културе, по одобрењу Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр.610-00-00954/2021-07 од 03.09.2021. године.

8.3. Наставник у другом циклусу у редовним одељењима

8.3.1. Наставник предметне наставе у посебним условима - Српски језик

- 1) професор српског језика и књижевности
- 2) професор српског језика и књижевности са општом лингвистиком
- 3) професор српске књижевности и језика
- 4) професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу
- 5) професор, односно дипломирани филолог за српскохрватски језик и југословенску књижевност
- 6) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик
- 7) професор српскохрватског језика и опште лингвистике
- 8) професор српскохрватског језика и књижевности
- 9) професор за српскохрватски језик са јужнословенским језицима
- 10) професор српскохрватског језика са источним и западним словенским језицима
- 11) професор српскохрватског језика и југословенске књижевности за наставу у школама у којима се образовно-васпитни рад изводи на мађарском, русинском или румунском језику
- 12) професор, односно дипломирани филолог за југословенску и општу књижевност
- 13) професор српског језика и књижевности у одељењима за националне мањине

- 14) професор српског језика и српске књижевности
 - 15) професор југословенске књижевности и српског језика
 - 16) професор југословенске књижевности са страним језиком
 - 17) дипломирани филолог српског језика са јужнословенским језицима
 - 18) дипломирани филолог српске књижевности са јужнословенским књижевностима
 - 19) дипломирани филолог за књижевност и српски језик
 - 20) дипломирани филолог за српски језик и књижевност
 - 21) дипломирани компаратиста
 - 22) мастер филолог из области филолошких наука
 - 23) мастер филолог (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска књижевност и језик са општом књижевношћу, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика), Српска филологија (српски језик и књижевност), Српска књижевност и језик са компаратистиком, Српски језик као страни)
 - 24) мастер професор језика и књижевности (студијски програми: Српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска књижевност и језик са општом књижевношћу, Српски језик, Српска књижевност, Српска филологија (српски језик и лингвистика), Филологија, модули: Српски језик, Српски језик и компаративна књижевност, Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Језик, књижевност и култура)
 - 25) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет)
 - 26) професор југословенске књижевности и српског језика
- Лица са стеченим звањем под бројем 22), 23), 24) и 25) која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима: Српски језик и књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са компаратистиком; Српска филологија: Српски језик и књижевност; Србистика.
- 27) лица која су завршила двопредметне студије на факултету, ако су на том факултету савладала програм из тих предмета у трајању од осам семестара.
- Наставу из наведеног предмета могу да изводе и лица која су завршила двопредметне студије на факултету, ако су на том факултету савладала програм из тих предмета у трајању од 8 семестара.

8.3.2. Наставник предметне наставе у посебним условима - Руски језик

- 1) професор, односно дипломирани филолог за руски језик и књижевност
 - 2) професор руског језика и књижевности
 - 3) мастер филолог (студијски програм, главни предмет/профил руски језик и књижевност)
 - 4) мастер професор језика и књижевности (студијски програм, главни предмет/профил руски језик и књижевност)
 - 5) мастер професор језика и књижевности (студијски програм Језик, књижевност и култура)
- Лица која су стекла академско звање мастер, морају имати претходно завршене основне академске студије из области предмета, односно на студијским групама/програмима: Језик, књижевност, култура, модул Руски језик и књижевност; Руски језик и књижевност.

8.3.3. Наставник предметне наставе у посебним условима - Енглески језик

- 1) професор, односно дипломирани филолог за енглески језик и књижевност
 - 2) дипломирани професор енглеског језика и књижевности
 - 3) мастер филолог (студијски програм Англистика, студијски програм или главни предмет/профил енглески језик)
 - 4) мастер професор језика и књижевности (студијски програм или главни предмет/профил енглески језик)
 - 5) дипломирани филолог англиста
 - 6) мастер филолог - англиста
 - 7) мастер професор језика и књижевности (студијски програм Језик, књижевност и култура)
- Лица која су стекла академско звање мастер, морају имати претходно завршене основне академске студије из области предмета, односно на студијским групама/програмима: Језик, књижевност, култура,

модул Енглески језик и књижевност; Енглески језик и књижевност; Англистика, Енглески језик и књижевност са другом страном филологијом.

8.3.4. Наставник предметне наставе у посебним условима - Ликовна култура

- 1) дипломирани сликар
- 2) академски сликар - ликовни педагог
- 3) академски графичар - ликовни педагог
- 4) академски вајар - ликовни педагог
- 5) дипломирани сликар - професор ликовне културе
- 6) дипломирани графичар - професор ликовне културе
- 7) дипломирани вајар - професор ликовне културе
- 8) дипломирани графички дизајнер - професор ликовне културе
- 9) дипломирани уметник нових ликовних медија - професор ликовне културе
- 10) дипломирани уметник фотографије - професор ликовне културе
- 11) дипломирани сликар - професор
- 12) дипломирани вајар
- 13) дипломирани вајар - професор
- 14) дипломирани графички дизајнер
- 15) дипломирани архитекта унутрашње архитектуре
- 16) дипломирани сликар зидног сликарства
- 17) дипломирани графичар
- 18) дипломирани графичар - професор
- 19) професор ликовних уметности
- 20) мастер ликовни уметник (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна)
- 21) мастер примењени уметник (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна)
- 22) мастер конзерватор и рестауратор (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна)
- 23) мастер дизајнер (завршене основне академске студије из области ликовне уметности, односно примењене уметности и дизајна)
- 24) лице са завршеним факултетом ликовних уметности
- 25) лице са завршеним факултетом примењених уметности
- 26) лице са завршеним факултетом примењених уметности и дизајна
- 27) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области из одговарајућег предмета)
- 28) наставник ликовне уметности
- 29) дипломирани костимограф
- 30) дипломирани сценограф

8.3.5. Наставник предметне наставе у посебним условима - Музичка култура

- 1) академски музичар
- 2) професор музичког васпитања
- 3) професор музичке културе
- 4) професор солфеђа и музичке културе
- 5) професор црквене музике и појања
- 6) дипломирани музички педагог
- 7) дипломирани композитор
- 8) дипломирани музиколог
- 9) дипломирани диригент
- 10) дипломирани трубач
- 11) дипломирани клавириста

- 12) дипломирани професор солфеђа и музичке културе
- 13) дипломирани етномузиколог
- 14) дипломирани музичар - композитор
- 15) дипломирани музичар - диригент
- 16) дипломирани музичар - музиколог
- 17) дипломирани музичар - музички педагог
- 18) дипломирани музичар - акордеониста
- 19) дипломирани музичар - гитариста
- 20) дипломирани музичар - соло певач
- 21) дипломирани музичар - пијаниста
- 22) дипломирани музичар - чембалиста
- 23) дипломирани музичар - оргуљаш
- 24) дипломирани музичар - харфиста
- 25) дипломирани музичар - перкусиониста
- 26) дипломирани музичар - виолиниста
- 27) дипломирани музичар - виолиста
- 28) дипломирани музичар - виолончелиста
- 29) дипломирани музичар - контрабасиста
- 30) дипломирани музичар - флаутиста
- 31) дипломирани музичар - обоиста
- 32) дипломирани музичар - кларинетиста
- 33) дипломирани музичар - фаготиста
- 34) дипломирани музичар - хорниста
- 35) дипломирани музичар - трубач
- 36) дипломирани музичар - тромбониста
- 37) дипломирани музичар - тубиста
- 38) дипломирани музичар - саксофониста
- 39) дипломирани музичар - педагог
- 40) дипломирани музичар - бајаниста
- 41) дипломирани музичар за медијску област
- 42) дипломирани флаутиста
- 43) дипломирани црквени музичар (педагог, појак и диригент хора)
- 44) мастер теоретичар уметности (професионални статус: музички педагог)
- 45) етномузиколог, музиколог или музички теоретичар
- 46) мастер музички уметник (сви професионални статуси)
- 47) мастер композитор
- 48) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области из одговарајућег предмета)
- 49) мастер уметник дигиталних медија са завршеним основним академским студијама музичке уметности

8.3.6. Наставник предметне наставе у посебним условима - Математика

- 1) професор математике
- 2) професор математике и рачунарства
- 3) професор информатике - математике
- 4) дипломирани математичар
- 5) дипломирани математичар за теоријску математику и примене
- 6) дипломирани математичар за рачунарство и информатику
- 7) дипломирани математичар - информатичар
- 8) дипломирани математичар за математику економије
- 9) дипломирани математичар - астроном
- 10) дипломирани математичар - примењена математика
- 11) дипломирани математичар - математика финансија (са изборним предметом Основи геометрије)

- 12) дипломирани информатичар
- 13) мастер математичар
- 14) мастер професор математике
- 15) мастер професор математике и физике
- 16) мастер професор математике и информатике
- 17) мастер професор физике и математике
- 18) мастер професор информатике и математике
- 19) дипломирани професор математике-мастер
- 20) дипломирани математичар - мастер
- 21) дипломирани инжењер математике - мастер (са изборним предметом Основи геометрије)
- 22) дипломирани математичар - професор математике
- 23) дипломирани математичар - теоријска математика
- 24) дипломирани инжењер математике (са изборним предметом Основи геометрије)
- 25) професор хемије - математике
- 26) професор географије - математике
- 27) професор физике - математике
- 28) професор биологије - математике
- 29) професор математике - теоријско усмерење
- 30) професор математике - теоријски смер
- 31) дипломирани математичар и информатичар
- 32) дипломирани математичар – механичар
- 33) мастер професор предметне наставе
- 34) мастер математичар – професор математике
- 35) мастер инжењер примењене математике

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани – мастер треба да имају завршене основне академске студије на студијским програмима из области математике или примењене математике (са положеним испитом из предмета геометрија или основи геометрије) или двопредметне наставе математике и физике односно математике и информатике.

8.3.7. Наставник предметне наставе у посебним условима - Историја

- 1) професор историје
- 2) професор историје и географије
- 3) дипломирани историчар
- 4) дипломирани историчар - мастер
- 5) мастер историчар
- 6) мастер професор предметне наставе

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани - мастер треба да имају завршене основне академске студије историје.

8.3.8. Наставник предметне наставе у посебним условима - Географија

- 1) професор географије
- 2) дипломирани географ
- 3) професор географије и историје
- 4) дипломирани професор биологије и географије
- 5) дипломирани професор географије и информатике
- 6) професор биологије - географије
- 7) професор физике - географије
- 8) професор географије - информатике
- 9) дипломирани професор географије - мастер
- 10) дипломирани географ - мастер
- 11) мастер географ

- 12) мастер професор географије
- 13) мастер професор биологије и географије
- 14) мастер професор географије и информатике
- 15) дипломирани географ - просторни планер
- 16) мастер професор предметне наставе

Лица која су стекла академско звање мастер или дипломирани - мастер треба да имају завршене основне академске студије студијског програма географија - професор географије, дипломирани географ, двопредметне студије биологије и географије односно географије и информатике.

8.3.9. Наставник предметне наставе у посебним условима - Биологија

- 1) професор биологије
- 2) дипломирани биолог
- 3) дипломирани молекуларни биолог и физиолог
- 4) професор биологије и хемије
- 5) дипломирани биолог - смер заштите животне средине
- 6) дипломирани биолог - еколог
- 7) дипломирани професор биологије и хемије
- 8) професор биологије - географије
- 9) професор биологије - хемије
- 10) професор биологије - физике
- 11) професор биологије - информатике
- 12) професор биологије - математике
- 13) дипломирани професор биологије - мастер
- 14) дипломирани биолог - мастер
- 15) дипломирани професор биологије - хемије, мастер
- 16) дипломирани професор биологије - географије, мастер
- 17) дипломирани молекуларни биолог - мастер
- 18) дипломирани биолог заштите животне средине
- 19) мастер биолог
- 20) мастер професор биологије
- 21) мастер професор биологије и географије
- 22) мастер професор биологије и хемије
- 23) мастер професор предметне наставе
- 24) мастер еколог

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије биологије.

8.3.10. Наставник предметне наставе у посебним условима - Хемија

- 1) дипломирани хемичар
- 2) професор хемије
- 3) професор хемије и физике
- 4) професор хемије и биологије
- 5) дипломирани хемичар опште хемије
- 6) дипломирани хемичар за истраживање и развој
- 7) дипломирани физикохемичар
- 8) дипломирани хемичар - смер хемијско инжењерство
- 9) професор биологије и хемије
- 10) професор физике и хемије за основну школу
- 11) дипломирани професор биологије и хемије
- 12) дипломирани хемичар - професор хемије
- 13) дипломирани професор хемије - мастер
- 14) професор физике - хемије
- 15) професор географије - хемије

- 16) професор биологије - хемије
 - 17) дипломирани професор физике - хемије, мастер
 - 18) дипломирани професор биологије - хемије, мастер
 - 19) дипломирани педагог за физику и хемију
 - 20) дипломирани физичар - професор физике и хемије за основну школу - мастер
 - 21) дипломирани хемичар - мастер
 - 22) мастер професор хемије
 - 23) мастер хемичар
 - 24) мастер професор физике и хемије
 - 25) мастер професор биологије и хемије
 - 26) мастер физикохемичар
 - 27) дипломирани инжењер хемије аналитичког смера
 - 28) мастер професор предметне наставе
 - 29) дипломирани хемичар – инжењер за контролу квалитета и менаџмент животне средине
 - 30) дипломирани инжењер хемије биоорганског смера
 - 31) дипломирани биохемичар
 - 32) мастер биохемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области хемије или биохемије)
 - 33) мастер хемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области биохемије)
- Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије хемије.

8.3.11. Наставник предметне наставе у посебним условима - Физика

- 1) професор физике
- 2) дипломирани физичар
- 3) професор физике и хемије
- 4) дипломирани педагог за физику и хемију
- 5) професор физике и основе технике
- 6) дипломирани педагог за физику и основе технике
- 7) професор физике и математике
- 8) дипломирани астрофизичар
- 9) дипломирани физичар за примењену физику и информатику
- 10) професор физике и хемије за основну школу
- 11) професор физике и основа технике за основну школу
- 12) дипломирани физичар за примењену физику
- 13) професор физике за средњу школу
- 14) дипломирани физичар истраживач
- 15) дипломирани професор физике и хемије за основну школу
- 16) дипломирани професор физике и основа технике за основну школу
- 17) дипломирани физичар за општу физику
- 18) дипломирани физичар за теоријску и експерименталну физику
- 19) дипломирани педагог за физику и општетехничко образовање
- 20) дипломирани астроном, смер астрофизика
- 21) професор физике - информатике
- 22) дипломирани физичар - медицинска физика
- 23) дипломирани професор физике - мастер
- 24) дипломирани физичар - мастер
- 25) мастер физичар
- 26) мастер професор физике
- 27) мастер професор физике и хемије
- 28) мастер професор физике и информатике
- 29) дипломирани физичар - мастер физике - метеорологије

- 30) дипломирани физичар - мастер физике - астрономије
- 31) дипломирани физичар - мастер медицинске физике
- 32) дипломирани професор физике - хемије, мастер
- 33) дипломирани професор физике - информатике, мастер
- 34) дипломирани физичар - професор физике - мастер
- 35) дипломирани физичар - теоријска и експериментална физика - мастер
- 36) дипломирани физичар - примењена и компјутерска физика - мастер
- 37) дипломирани физичар - примењена физика и информатика - мастер
- 38) дипломирани физичар - професор физике и основа технике за основну школу - мастер
- 39) дипломирани физичар - професор физике и хемије за основну школу – мастер
- 40) дипломирани физичар - информатичар
- 41) мастер професор математике и физике
- 42) мастер професор информатике и физике
- 43) мастер професор предметне наставе
- 44) мастер физичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физичке хемије или физике)

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове за наставника физике из ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Физика може да изводи и:

- 45) дипломирани физикохемичар
- 46) мастер физикохемичар (уз претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физичке хемије или физике)
- 47) професор физике и астрономије

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физике.

8.3.12. Наставник предметне наставе у посебним условима - Техника и технологија

- 1) професор техничког образовања
- 2) професор технике
- 3) професор технике и информатике
- 4) професор информатике и техничког образовања
- 5) професор техничког образовања и машинства
- 6) професор технике и машинства
- 7) професор машинства
- 8) професор електротехнике
- 9) професор техничког образовања и техничког цртања
- 10) професор техничког образовања и физике
- 11) професор физике и основа технике
- 12) професор техничког образовања и хемије
- 13) професор физике и основа технике за основну школу
- 14) професор техничког образовања и васпитања
- 15) професор техничког васпитања и образовања
- 16) професор политехничког образовања и васпитања
- 17) професор политехничког васпитања и образовања
- 18) професор политехничког образовања
- 19) професор технике и графичких комуникација
- 20) професор производно-техничког образовања
- 21) професор основа технике и производње
- 22) професор политехнике
- 23) професор технике и медијатекарства
- 24) професор техничког образовања и медијатекар
- 25) дипломирани педагог за физику и општетехничко образовање
- 26) дипломирани професор физике и основа технике за основну школу

- 27) дипломирани педагог за техничко образовање
- 28) дипломирани педагог за физику и основе технике
- 29) дипломирани физичар - професор физике и основа технике за основну школу - мастер
- 30) дипломирани професор физике и основа технике за основну школу - мастер
- 31) дипломирани професор технике и информатике - мастер
- 32) дипломирани професор технике - мастер
- 33) мастер професор технике и информатике
- 34) мастер професор информатике и технике
- 35) професор основа технике и информатике
- 36) мастер професор технике и информатике за електронско учење
- 37) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из области техничког и информатичког образовања)

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области технике и информатике.

8.3.13. Наставник предметне наставе у посебним условима - Физичко и здравствено васпитање

- 1) професор физичког васпитања
- 2) професор физичке културе
- 3) дипломирани педагог физичке културе
- 4) професор физичког васпитања - дипломирани тренер са знаком спортске гране
- 5) професор физичког васпитања - дипломирани организатор спортске рекреације
- 6) професор физичког васпитања - дипломирани кинезитерапеут
- 7) дипломирани професор физичког васпитања и спорта
- 8) мастер професор физичког васпитања и спорта
- 9) мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије
- 10) професор физичког васпитања и спорта
- 11) професор спорта и физичког васпитања
- 12) професор спорта и физичке културе
- 13) мастер физичког васпитања и спорта
- 14) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области из одговарајућег предмета)
- 15) мастер спортске и терапијске физичке активности

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физичког васпитања.

8.3.14. Наставник предметне наставе у посебним условима - Информатика и рачунарство

- 1) професор, односно дипломирани професор (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године у области информатике, математике, физике, електротехнике, машинства или техничког образовања)
- 2) професор, односно дипломирани професор (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, двопредметне студије, где је један предмет обавезно информатика)
- 3) дипломирани математичар, дипломирани физичар, дипломирани информатичар (сви смерови и одсеци, са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године)
- 4) дипломирани инжењер (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године у области информатике, информационих технологија, организационих наука, електротехнике и рачунарске технике)
- 5) дипломирани економиста (са завршеним основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године у области информатике)

- 6) мастер професор у области информатике, математике, физике, електротехнике, машинства
- 7) мастер професор (двопредметне студије) где је један предмет обавезно информатика
- 8) мастер математичар, мастер физичар, мастер информатичар (свих смерова и одсека)
- 9) мастер инжењер у области информатике, информационих технологија, организационих наука, електротехнике или рачунарске технике
- 10) мастер економиста у области информатике
- 11) мастер дизајнер медија у образовању
- 12) мастер библиотекар-информатичар
- 13) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из области информатике, информационих технологија, математике, физике, организационих наука, електротехнике или рачунарске технике)
- 14) мастер инжењер машинства

Лица која су стекла академско звање мастер морају да имају у оквиру завршених основних академских студија положено најмање пет испита из информатичких предмета, од тога најмање један из области Програмирање и два предмета из једне или две следеће области – Математика или Теоријско рачунарство.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада из предмета Информатика и рачунарство може да изводи и лице које је на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима које су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године, савладало програм рачунарства и информатике у трајању од најмање четири семестра.

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове из ст. 1- 3. ове тачке, наставу и друге облике образовно-васпитног рада за предмет Информатика и рачунарство може да изводи и:

- мастер учитељ, који је током студија остварио 90 ЕСПБ бодова из области информатике и рачунарства
- лице које је стекло стручни назив струковни специјалиста, по прописима који су уређивали високо образовање до 7. октобра 2017. године, ако у оквиру завршених студија има положено најмање пет информатичких предмета (од тога најмање један из области Програмирање и најмање два предмета из једне или две следеће области – Математика или Теоријско рачунарство).

Испуњеност услова из ове тачке утврђује министарство надлежно за послове образовања, на основу наставног плана и програма студија, односно студијског програма.

8.3.15. Изборни предмети у другом циклусу

8.3.15.1. Наставник предметне наставе у посебним условима - Грађанско васпитање

- 1) професор педагогије
- 2) дипломирани педагог, општи смер или смер школске педагогије
- 3) дипломирани школски педагог - психолог
- 4) професор психологије
- 5) дипломирани психолог, општи смер или смер школске психологије
- 6) дипломирани школски психолог - педагог
- 7) дипломирани школско-клинички психолог
- 8) лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета страни језик, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи
- 9) дипломирани педагог
- 10) дипломирани социјални радник, са положеним стручним испитом, односно испитом за лиценцу у области образовања
- 11) професор географије
- 12) дипломирани географ
- 13) лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета српски језик, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи
- 14) мастер педагог
- 15) мастер психолог

- 16) мастер филолог
- 17) мастер професор језика и књижевности
- 18) дипломирани психолог - мастер
- 19) дипломирани педагог - мастер
- 20) мастер географ
- 21) дипломирани географ - мастер
- 22) мастер професор географије
- 23) дипломирани географ – просторни планер
- 24) лице које испуњава услове да изводи наставу из предмета историја, у складу са правилником којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи
- 25) лица која испуњавају услове за обављање стручних послова: социјални радник, дефектолог, логопед и андрагог
- 26) лице које испуњава услове за извођење наставе из предмета матерњи језик националне мањине, у складу са правилником који прописује врсту образовања наставника и стручних сарадника у ош
- 27) лице које испуњава услове за извођење наставе из изборног предмета матерњи језик/говор националне мањине са елементима националне културе, у складу са овим правилником
- 28) лице које испуњава услове за наставника основне школе
- 29) лице које испуњава услове за стручног сарадника основне школе
- 30) дипломирани музички педагог

Наставу грађанског васпитања у другом циклусу могу да изводе лица уколико су, у складу са прописом којим се уређује стално стручно усавршавање и стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника, савладала програм обуке за извођење наставе из предмета грађанско васпитање за одговарајући разред, односно која су претходно завршила неке од следећих програма: Обука за наставника грађанског васпитања; Интерактивна обука/тимски рад; Умеће одрастања; Умеће комуникације; Активна настава кроз учење; Едукација за ненасиље; Речи су прозори и зидови; Чуvari осмеха; Учионица добре воље; Култура критичког мишљења; Буквар дечијих права; Дебатни клуб; Безбедно дете; Злостављање и занемаривање деце или Здраво да сте.

Наставу грађанског васпитања могу да изводе лица која имају завршен специјалистички курс за наставнике грађанског васпитања на одговарајућој високошколској установи.

8.3.15.2. Наставник предметне наставе у посебним условима – Обавезне физичке активности

- 1) професор физичког васпитања
- 2) професор физичке културе
- 3) дипломирани педагог физичке културе
- 4) професор физичког васпитања - дипломирани тренер са знаком спортске гране
- 5) професор физичког васпитања - дипломирани организатор спортске рекреације
- 6) професор физичког васпитања - дипломирани кинезитерапеут
- 7) дипломирани професор физичког васпитања и спорта
- 8) мастер професор физичког васпитања и спорта
- 9) мастер професор физичког васпитања и кинезитерапије
- 10) професор физичког васпитања и спорта
- 11) професор спорта и физичког васпитања
- 12) професор спорта и физичке културе
- 13) мастер физичког васпитања и спорта
- 14) мастер професор предметне наставе (претходно завршене студије првог степена из научне, односно стручне области из одговарајућег предмета)
- 15) мастер спортске и терапијске физичке активности

Лица која су стекла академско звање мастер морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима из области физичког васпитања.

8.3.16. Слободне наставне активности и изборни програми у другом циклусу

8.3.16.1. Наставник предметне наставе у посебним условима – Медијска писменост

- 1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета српски језик и књижевност у основној школи;
- 2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета ликовна култура у основној школи;
- 3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета информатика и рачунарство у основној школи;
- 4) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета страни језик у основној школи.

8.3.16.2. Наставник предметне наставе у посебним условима – Вежбањем до здравља

- 1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета физичко и здравствено васпитање у основној школи према правилнику којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи.

8.3.16.3. Наставник предметне наставе у посебним условима – Домаћинство

- 1) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета биологија у основној школи према правилнику којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи
- 2) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета хемија у основној школи према правилнику којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи
- 3) лице које испуњава услове за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада предмета техника и технологија у основној школи према правилнику којим је прописана врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи
- 4) наставник домаћинства
- 5) наставник домаћинства и хемије
- 6) професор природних наука

8.3.16.4. Наставник изборног програма матерњи језик – говор са елементима националне културе у посебним условима - Ромски језик са елементима националне културе

- 1) Лице које има савладан програм обуке за наставника Ромског језика са елементима националне културе, по одобрењу Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр.610-00-00954/2021-07 од 03.09.2021. године.

8.4. Наставник у првом циклусу у одељењима за образовање одраслих

8.4.1. Наставник предметне наставе - Српски језик и Математика

Разредну наставу из предмета Српски језик и предмета Математика у првом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење разредне наставе, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.2.1. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.4.2. Наставник предметне наставе - Енглески језик

Предметну наставу из Енглеског језика у првом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.3. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.4.3. Наставник предметне наставе - Дигитална писменост

Предметну наставу из предмета Дигитална писменост у првом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Информатика и рачунарство, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.14. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.4.4. Наставник предметне наставе - Основне животне вештине

Предметну наставу из предмета Основне животне вештине у првом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Грађанско васпитање у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.15.1. овог Правилника.

Предметну наставу из предмета Основне животне вештине у првом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица које испуњавају услове за обављање послова стручног сарадника, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.7.1. и 8.7.2. овог Правилника.

Наставник из става 1. и 2. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5. Наставник у другом циклусу у одељењима за образовање одраслих

8.5.1. Наставник предметне наставе - Српски језик

Предметну наставу из предмета Српски језик у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.1. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.2. Наставник предметне наставе - Енглески језик

Предметну наставу из предмета Енглески језик у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.3. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.3. Наставник предметне наставе - Математика

Предметну наставу из предмета Математика у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.6. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.4. Наставник предметне наставе - Историја

Предметну наставу из предмета Историја у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.7. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.5. Наставник предметне наставе - Географија

Предметну наставу из предмета Географија у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.8. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.6. Наставник предметне наставе - Биологија

Предметну наставу из предмета Биологија у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.9. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.7. Наставник предметне наставе - Хемија

Предметну наставу из предмета Хемија у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.10. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.8. Наставник предметне наставе - Физика

Предметну наставу из предмета Физика у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.11. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.9. Наставник предметне наставе - Дигитална писменост

Предметну наставу из предмета Дигитална писменост у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Информатика и рачунарство, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.14. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.10. Наставник предметне наставе - Предузетништво

Предметну наставу из предмета Предузетништво у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење разредне наставе, наставе и других облика образовног рада из предмета: Српски језик, Језик националне мањине, Енглески језик, Математика, Историја, Географија, Биологија, Хемија, Физика и Информатика и рачунарство, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчлановима 8.3.1., 8.3.3., 8.3.6., 8.3.7., 8.3.8., 8.3.9., 8.3.10., 8.3.11. и 8.3.14. овог Правилника.

Предметну наставу из предмета Предузетништво у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Грађанско васпитање у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.15.1. овог Правилника. Наставник из става 1. и 2. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.5.11. Наставник предметне наставе - Одговорно живљење у грађанском друштву

Предметну наставу из предмета Одговорно живљење у грађанском друштву у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Грађанско васпитање у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.15.1. овог Правилника.

Предметну наставу из предмета Одговорно живљење у грађанском друштву у другом циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за обављање послова стручног сарадника, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.7.1. и 8.7.2. овог Правилника. Наставник из става 1. и 2. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6. Наставник у трећем циклусу у одељењима за образовање одраслих

8.6.1. Наставник предметне наставе - Српски језик

Предметну наставу из предмета Српски језик у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.1. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.2. Наставник предметне наставе - Енглески језик

Предметну наставу из предмета Енглески језик у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.3. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.3. Наставник предметне наставе - Математика

Предметну наставу из предмета Математика у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.6. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.4. Наставник предметне наставе - Историја

Предметну наставу из предмета Историја у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.7. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.5. Наставник предметне наставе - Географија

Предметну наставу из предмета Географија у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.8. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.6. Наставник предметне наставе - Биологија

Предметну наставу из предмета Биологија у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.9. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.7. Наставник предметне наставе - Хемија

Предметну наставу из предмета Хемија у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.10. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.8. Наставник предметне наставе - Физика

Предметну наставу из предмета Физика у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из овог предмета, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.11. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.9. Наставник предметне наставе - Дигитална писменост

Предметну наставу из предмета Дигитална писменост у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Информатика и рачунарство, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.14 овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.10. Наставник предметне наставе - Предузетништво

Предметну наставу из предмета Предузетништво у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење разредне наставе, наставе и других облика образовног рада из предмета: Српски језик, Језик националне мањине, Енглески језик, Математика, Историја, Географија, Биологија, Хемија, Физика и Информатика и рачунарство у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчлановима 8.3.1., 8.3.3., 8.3.6., 8.3.7., 8.3.8., 8.3.9., 8.3.10., 8.3.11. и 8.3.14. овог Правилника.

Предметну наставу из предмета Предузетништво у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Грађанско васпитање у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у ош, односно у складу са подчланом 8.3.15.1. овог Правилника.

Наставник из става 1 и 2. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.11. Наставник предметне наставе - Одговорно живљење у грађанском друштву

Предметну наставу из предмета Одговорно живљење у грађанском друштву у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Грађанско васпитање у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника који изводе образовно-васпитни рад из изборних предмета у основној школи, односно у складу са подчланом 8.3.15.1. овог Правилника.

Предметну наставу из предмета Одговорно живљење у грађанском друштву у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за обављање послова стручног сарадника, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, односно у складу са подчланом 8.7.1. и 8.7.2. овог Правилника. Наставник из става 1. и 2. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима: „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.6.12. Наставник предметне наставе - Примењене науке

Предметну наставу из предмета Примењене науке у трећем циклусу образовања одраслих могу да изводе лица која испуњавају услове за извођење наставе из предмета Физика, Хемија и Биологија, у складу са правилником којим је прописан степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у ОШ, односно у складу са подчлановима 8.3.11., 8.3.10. и 8.3.9. овог Правилника.

Наставник из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.7. Стручни сарадник школе

8.7.1. Стручни сарадник - педагог у посебним условима

- 1) професор педагогије
- 2) дипломирани педагог - општи смер или смер школске педагогије
- 3) дипломирани школски педагог - психолог
- 4) дипломирани педагог
- 5) мастер педагог
- 6) дипломирани педагог - мастер

Лица која су стекла академско звање мастер педагог и дипломирани педагог – мастер треба да имају завршене основне академске студије педагогије.

8.7.2. Стручни сарадник - психолог у посебним условима

- 1) професор психологије
- 2) дипломирани психолог - општи смер или смер школске психологије
- 3) дипломирани школски психолог - педагог
- 4) дипломирани школско-клинички психолог
- 5) дипломирани психолог
- 6) мастер психолог
- 7) дипломирани психолог - мастер

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани - мастер треба да поседују најмање 30 ЕСПБ из развојно-педагошких предмета.

8.7.3. Стручни сарадник - библиотекар у посебним условима

- 1) дипломирани библиотекар - информатичар
- 2) професор, односно дипломирани филолог језика и књижевности
- 3) професор, односно дипломирани филолог за општу књижевност са теоријом књижевности
- 4) професор разредне наставе
- 5) професор језика и књижевности, односно књижевности и језика - смер за библиотекарство
- 6) професор, односно дипломирани филолог књижевности и језика
- 7) професор српскохрватског језика и југословенске књижевности
- 8) професор српског језика и књижевности
- 9) професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу
- 10) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик
- 11) професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и општу књижевност
- 12) мастер библиотекар - информатичар
- 13) мастер филолог (главни предмет/профил библиотекарство и информатика)
- 14) мастер професор језика и књижевности (главни предмет/профил библиотекарство и информатика)
- 15) професор југословенских књижевности
- 16) дипломирани компаративиста и библиотекар
- 17) професор српске књижевности и језика

Уколико школа преузимањем или конкурсом не заснује радни однос са лицем које испуњава услове за Библиотекара наведене у претходним тачкама, послове Библиотекара може да обавља и:

18) мастер учитељ

19) мастер професор језика и књижевности (студијски програми: Српски језик; Српски језик и књижевност; Српска књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са општом књижевношћу; Српска филологија: српски језик и лингвистика; Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност)

20) мастер филолог (студијски програми: Српски језик; Српски језик и књижевност; Српска књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са општом књижевношћу; Српска филологија: српски језик и лингвистика; Филологија, модули: Српски језик и Српски језик и компаративна књижевност)

21) лица која испуњавају услове за наставника страног језика у складу са Правилником

Лица која су наведена у овом подчлану под тачком 18. морају имати завршене основне академске студије на студијским програмима за образовање учитеља.

Лица са стеченим звањем под бројем 19. и 20. морају имати претходно завршене основне академске студије на студијским програмима Српски језик и књижевност; Српска књижевност и језик; Српска књижевност и језик са компаратистиком; Српска филологија: српски језик и књижевност; Србистика; Језик, књижевност, култура (предмет/профил Библиотекарство и информатика са страним језиком).

Лица са стеченим звањем под бројем 19. до броја 21. имају обавезу да у року од три године од дана заснивања радног односа на месту стручног сарадника – библиотекара, савладају обуку за школског библиотекара у трајању од 20 сати у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања – Центар за професионални развој запослених у образовању.

8.7.4. Сарадник - андрагошки асистент

Послове андрагошког асистента може да обавља наставник, стручни сарадник и лице које испуњава услове за пријем у радни однос, утврђене Законом о основама система образовања и васпитања и има најмање средње образовање.

Лице из става 1. овог подчлана мора да има и савладан програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима „Интегрални програм обуке за остваривање програма функционалног основног образовања одраслих“.

8.8. Административно-финансијска служба школе

8.8.1. Секретар установе у посебним условима

Послове секретара може да обавља дипломирани правник – мастер, уколико је звање стечено на основним академским студијама у обиму од најмање 240 ЕСПБ бодова, односно специјалистичким струковним студијама или дипломирани правник који је стекао високо образовање на основним студијама у трајању од најмање четири године по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.

Лице из става 1. овог подчлана мора да има дозволу за рад секретара (лиценцу за секретара) или положен стручни испит за секретара.

Изузетно, уколико лице из става 1. овог подчлана има положен правосудни испит или стручни испит за запослене у органима државне управе или државни стручни испит није у обавези да полаже стручни испит за секретара.

8.8.2. Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове у посебним условима

Послове финансијско-рачуноводног аналитичара може да обавља мастер економиста, уколико је звање стечено на основним академским студијама у обиму од најмање 240 ЕСПБ бодова, односно специјалистичким струковним студијама или дипломирани економиста који је стекао високо образовање на основним студијама у трајању од најмање четири године по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.

Лице из става 1. овог подчлана мора да поседује знања за рад на рачунару.

8.9. Помоћно-техничка служба школе

8.9.1. Домар / мајстор одржавања у посебним условима

Послове домара / мајстора одржавања у школи може да обавља лице са завршеном средњом школском спремом, пре свега неког од следећих занимања/образовних профила: механичар, електричар, столар, бравар или друга сродна занимања.

Лице из става 1. овог подчлана треба да има положен стручни испит за рад са судовима под притиском, односно за послове руковања постројењем у котларници.

8.9.2. Чистачица у посебним условима

Послове чистачице, односно радника за одржавање хигијене у школи може да обавља лице које има завршено најмање основно образовање.

III ОПИС РАДНИХ МЕСТА У ШКОЛИ

Члан 9.

Опис послова и сложеност радних задатака зависе од радног места у школи:

9.1. Директор установе у посебним условима

- 1) руководи радом, заступа и представља школу
- 2) обезбеђује законитост рада у школи
- 3) врши наредбодавне функције у школи
- 4) планира, организује и прати остваривање програма образовања и васпитања и свих активности школе, у складу са законом
- 5) одговоран је за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада школе
- 6) спроводи мере и активности на осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада
- 7) одговоран је за остваривање развојног плана школе и прати његово остваривање
- 8) организује припрему и доступност свих елемената потребних за процену остварености стандарда квалитета рада установе пре и током процеса спољашњег вредновања
- 9) организује израду акционог плана за унапређивање рада након спољашњег вредновања школе
- 10) успоставља јасну организациону структуру са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности у школи
- 11) располаже средствима и одлучује о наменском коришћењу средстава утврђених финансијским планом и планом јавних набавки, одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом и израђује предлог буџетских средстава за рад
- 12) сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима
- 13) сарађује са Министарством просвете и са органима јединице локалне самоуправе
- 14) сарађује са родитељима и другим законским заступницима ученика и саветом родитеља, као и са другим заинтересованим лицима и институцијама
- 15) развија и промовише инклузивну културу
- 16) пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика
- 17) организује и врши инструктивно-педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника школе
- 18) планира и прати стручно усавршавање запослених и спроводи поступак за стицање звања
- 19) образује комисије за спровођење испита и одговоран је за регуларност спровођења свих испита у школи у складу са прописима
- 20) предузима мере у случајевима повреда забрана прописаних законом и у случајевима недоличног понашања запосленог и његовог негативног утицаја на децу и ученике

- 21) предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа
- 22) одговоран је за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете
- 23) обавезан је да благовремено информише запослене, ученике, родитеље односно законске заступнике, стручне органе и Школски одбор о свим питањима од интереса за рад школе у целини
- 24) сазива и руководи седницама наставничког већа без права одлучивања
- 25) образује стручна тела и тимове и усмерава и усклађује рад стручних органа у школи
- 26) редовно подноси извештаје Школском одбору, најмање два пута годишње, о свом раду и раду школе у целини
- 27) одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са законом
- 28) доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом
- 29) обезбеђује услове за остваривање права, обавеза и одговорности ученика и запослених, у складу са законом
- 30) сарађује са ученицима и ученичким парламентом
- 31) доноси решење о пријему у радни однос по основу расписаног конкурса на основу одлуке конкурсне комисије за избор кандидата за пријем у радни однос
- 32) издаје налоге за вршење одређених задатака
- 33) води пословање и усклађује процесе рада у школи
- 34) предлаже нацрт Годишњег програма рада школе
- 35) координира радом школе
- 36) планира, организује и контролише рад запослених у установи
- 37) стручно се усавршава ради унапређивања компетенција у процесу руковођења образовно-васпитним радом и школом
- 38) обавља и друге послове у складу са Законом и Статутом школе

9.2. Наставник

9.2.1. Наставник разредне наставе у посебним условима

- 1) планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом школе
- 2) својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања као и постизање стандарда постигнућа ученика уз пуно уважавање принципа образовања, предзнања, потреба, интересовања и посебних могућности ученика
- 3) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу
- 4) прилагођава технике учења, дидактички материјал и рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
- 5) пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и учествује у раду тима за додатну подршку ученику и у раду тима за израду ИОП-а
- 6) спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика
- 7) учествује у спровођењу испита у школи
- 8) обавља послове ментора приправнику
- 9) води прописану евиденцију и педагошку документацију
- 10) обавља послове одељењског старешине
- 11) учествује у раду тимова, актива и стручних органа школе
- 12) учествује у изради прописаних докумената школе
- 13) ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, старатељима или другим законским заступницима, са другим запосленима у школи и другим заинтересованим лицима и институцијама у локалној заједници
- 14) припрема, прегледава и оцењује писмене вежбе и писмене задатке за предмете где је предвиђена израда писмених задатака

- 15) припрема и прегледава иницијалне тестове знања
- 16) припрема извештаје о свом раду и о одељењу у коме је одељењски старешина
- 17) припрема и реализује излете, посете, наставу у природи и екскурзије ученика
- 18) води рачуна о свом стручном усавршавању, стално се стручно усавршава и подноси извештај о стручном усавршавању
- 19) обавља и друге послове по налогу директора

9.2.2. Наставник предметне наставе у посебним условима

- 1) планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом школе
- 2) својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања као и постизање стандарда постигнућа ученика уз пуно уважавање принципа образовања, предзнања, потреба, интересовања и посебних могућности ученика
- 3) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу
- 4) прилагођава технике учења, дидактички материјал и рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
- 5) пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и учествује у раду тима за додатну подршку ученику и у раду тима за израду ИОП -а
- 6) спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика
- 7) учествује у спровођењу испита у школи
- 8) обавља послове ментора приправнику
- 9) води прописану евиденцију и педагошку документацију
- 10) обавља послове одељењског старешине
- 11) учествује у раду тимова, актива и стручних органа школе
- 12) учествује у изради прописаних докумената школе
- 13) ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, старатељима или другим законским заступницима, са другим запосленима у школи и другим заинтересованим лицима и институцијама у локалној заједници
- 14) припрема, прегледава и оцењује писмене вежбе и писмене задатке за предмете где је предвиђена израда писмених задатака
- 15) припрема и прегледава иницијалне тестове знања
- 16) припрема извештаје о свом раду и о одељењу у коме је одељењски старешина
- 17) припрема и реализује излете, посете, наставу у природи и екскурзије ученика
- 18) води рачуна о свом стручном усавршавању, стално се стручно усавршава и подноси извештај о стручном усавршавању
- 19) обавља и друге послове по налогу директора

9.2.3. Наставник предметне наставе

- 1) планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом школе
- 2) својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања као и постизање стандарда постигнућа ученика уз пуно уважавање принципа образовања, предзнања, потреба, интересовања и посебних могућности ученика
- 3) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу
- 4) прилагођава технике учења, дидактички материјал и рад на часу образовно-васпитним потребама ученика
- 5) пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и учествује у раду тима за додатну подршку ученику и у раду тима за израду ИОП -а

- 6) спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика
- 7) учествује у спровођењу испита у школи
- 8) обавља послове ментора приправнику
- 9) води прописану евиденцију и педагошку документацију
- 10) обавља послове одељењског старешине
- 11) учествује у раду тимова, актива и стручних органа школе
- 12) учествује у изради прописаних докумената школе
- 13) ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, старатељима или другим законским заступницима, са другим запосленима у школи и другим заинтересованим лицима и институцијама у локалној заједници
- 14) припрема, прегледава и оцењује писмене вежбе и писмене задатке за предмете где је предвиђена израда писмених задатака
- 15) припрема и прегледава иницијалне тестове знања
- 16) припрема извештаје о свом раду и о одељењу у коме је одељењски старешина
- 17) припрема и реализује излете, посете, наставу у природи и екскурзије ученика
- 18) води рачуна о свом стручном усавршавању, стално се стручно усавршава и подноси извештај о стручном усавршавању
- 19) обавља и друге послове по налогу директора

9.3. Стручни сарадник - педагог у посебним условима

- 1) доприноси стварању оптималних услова за развој деце и ученика и унапређивању образовно-васпитног рада
- 2) учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања образовно-васпитног рада
- 3) пружа подршку наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова васпитно-образовног рада
- 4) пружа помоћ наставницима у праћењу и подстицању напредовања ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са васпитачима и наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са ученицима, родитељима, личним пратиоцима и другим законским заступницима
- 5) подстиче лични и професионални развој наставника
- 6) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу
- 7) организује и реализује активности на пружању подршке ученицима ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости
- 8) координира превентивни рад у школи и пружање подршке ученицима и родитељима за примену здравих стилова живота, оснаживање породице за примену адекватних васпитних стилова
- 9) обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима и наставницима на унапређењу васпитно-образовног рада
- 10) обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима и запосленима у школи
- 11) учествује у раду тимова, актива и стручних органа установе
- 12) води прописану евиденцију и педагошку документацију
- 13) пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интересорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и/или социјалном подршком ученику
- 14) учествује у структурирању одељења у школи на основу процењених индивидуалних карактеристика ученика
- 15) обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком
- 16) помаже ученицима у организовању учења, избору ваннаставних активности и рационалнијем коришћењу слободног времена и мотивише их на редовно похађање наставе

- 17) креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју
- 18) реализује сарадњу са стручним и другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе
- 19) учествује у изради прописаних докумената установе
- 20) врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис
- 21) обавља аналитичко-истраживачке послове
- 22) води рачуна о свом стручном усавршавању, стално се стручно усавршава и подноси извештај о стручном усавршавању
- 23) обавља и друге послове по налогу директора

9.4. Стручни сарадник - психолог у посебним условима

- 1) доприноси стварању оптималних услова за развој деце и ученика и унапређивању образовно-васпитног рада
- 2) учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања образовно-васпитног рада
- 3) пружа подршку наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова васпитно-образовног рада
- 4) пружа помоћ наставницима у праћењу и подстицању напредовања ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са васпитачима и наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са ученицима, родитељима, личним пратиоцима и другим законским заступницима
- 5) подстиче лични и професионални развој наставника
- 6) спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу
- 7) организује и реализује активности на пружању подршке ученицима ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости
- 8) координира превентивни рад у школи и пружање подршке ученицима и родитељима за примену здравих стилова живота, оснаживање породице за примену адекватних васпитних стилова
- 9) обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима и наставницима на унапређењу васпитно-образовног рада
- 10) обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима и запосленима у школи
- 11) учествује у раду тимова, актива и стручних органа установе
- 12) води прописану евиденцију и педагошку документацију
- 13) пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интересорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и/или социјалном подршком ученику
- 14) учествује у структурирању одељења у школи на основу процењених индивидуалних карактеристика ученика
- 15) обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком
- 16) помаже ученицима у организовању учења, избору ваннаставних активности и рационалнијем коришћењу слободног времена и мотивише их на редовно похађање наставе
- 17) креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју
- 18) реализује сарадњу са стручним и другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе
- 19) учествује у изради прописаних докумената установе
- 20) врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис

- 21) обавља аналитичко-истраживачке послове
- 22) води рачуна о свом стручном усавршавању, стално се стручно усавршава и подноси извештај о стручном усавршавању
- 23) обавља и друге послове по налогу директора

9.5. Стручни сарадник - библиотекар у посебним условима

- 1) води пословање библиотеке, медијатеке, нототеке
- 2) планира, организује и учествује у изради и реализацији програма образовања и васпитања
- 3) сарађује са наставницима и стручним сарадницима школе
- 4) руководи у раду библиотечке, медијатечке и нототечке секције
- 5) ради на издавању књига, приручника, аудио, видео записа и нотних издања
- 6) учествује у организовању и остваривању културне активности и јавне делатности школе
- 7) води фото, музичку, видео и другу архиву школе и стручно обрађује нотне, видео, аудио и друге записе
- 8) сарађује са матичном библиотеком, стручним институцијама и друштвеним окружењем
- 9) предлаже набавку књига, лектире, часописа, приручника, зборника и друге књижевне грађе, медијатечке и нототечке грађе, инвентарише, класификује, сигнира и каталогизује
- 10) учествује у избору одобрених уџбеника са осталим члановима већа
- 11) руководи радом библиотеке, издаје и прима књиге
- 12) стручно обрађује књиге и сређује библиотечки фонд
- 13) материјално одговара за књиге у библиотеци
- 14) ради на остваривању задатака културне и јавне делатности школе
- 15) учествује у изради прописаних докумената установе
- 16) учествује у прикупљању података
- 17) обавља аналитичко-истраживачке послове
- 18) учествује у раду тимова, актива и стручних органа установе
- 19) води прописану евиденцију и педагошку документацију
- 20) води рачуна о свом стручном усавршавању, стално се стручно усавршава и подноси извештај о стручном усавршавању
- 21) обавља и друге послове по налогу директора

9.6. Сарадник - андрагошки асистент

- 1) информише одрасла лица о могућностима стицања, односно завршавања функционалног основног образовања одраслих
- 2) мотивише одрасла лица за укључивање у систем образовања
- 2) помаже одраслима у отклању баријера за упис и похађање наставе
- 3) помаже полазницима у превазилажењу тешкоћа у учењу
- 4) пружа подршку наставницима у остваривању програма у изради материјала за учење и наставу
- 5) учествује у остваривању различитих наставних и ваннаставних активности
- 6) ради на успостављању сарадње школе са социјалним партнерима у јединици локалне самоуправе ради остваривања права одраслих и остваривања образовног процеса
- 7) помаже у остваривању интереса посебних циљних група укључених у образовни процес
- 8) помаже у остваривању индивидуализованог програма, као и у додатној и допунској настави
- 9) помаже одраслима у избору обука
- 10) посредује у сарадњи основне и средње школе ради укључивања одраслих у процес обучавања
- 11) сарађује са директором, наставницима и другим стручним сарадницима ради унапређивања образовно-васпитног рада школе
- 12) учествује у изради прописаних докумената установе
- 13) учествује у прикупљању података
- 14) обавља аналитичко-истраживачке послове
- 15) учествује у раду тимова, актива и стручних органа установе
- 16) води прописану евиденцију и педагошку документацију

- 17) води рачуна о свом стручном усавршавању, стално се стручно усавршава и подноси извештај о стручном усавршавању
- 18) обавља и друге послове по налогу директора

9.7. Секретар установе у посебним условима

- 1) стара се о законитом раду школе, указује директору и органу управљања на неправилности у раду
- 2) обавља управне послове у школи
- 3) обавља нормативне послове у школи, израђује опште и појединачне правне акте школе, прати и спроводи поступке за њихово доношење
- 4) обавља правне и друге послове за потребе школе
- 5) израђује све уговоре које закључује школа, израђује жалбе, припрема тужбе и одговара на тужбе
- 6) води персоналну документацију за запослене, врши пријаву и одјаву запослених, води статистику која се односи на запослене, израђује акте и спроводи дисциплинске поступке против запослених
- 7) израђује решења о правима, обавезама и правним интересима запослених
- 8) обавља правне послове у вези са статусним променама школе
- 9) обавља правне послове у вези са уписом деце, ученика и одраслих
- 10) обавља правне послове у вези са јавним набавкама у сарадњи са финансијском службом школе
- 11) пружа стручну помоћ у вези са избором органа управљања у школи
- 12) пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора и других запослених
- 13) присуствује седницама Школског одбора и Савета родитеља и даје објашњења и тумачења, припрема материјал за њихов рад и припрема закључке и обавља активности за израду и спровођење одлука са седница
- 14) по овлашћењу директора заступа школу у споровима пред судом и другим органима и организацијама
- 15) обавља стручне послове из радног односа
- 16) израђује акте у поступку остваривања права ученика и одраслих на образовање и васпитање
- 17) стара се о употреби и чувању печата
- 18) стара се о школској евиденцији која се трајно чува
- 19) одлаже документацију у архиву и стара се о архивском материјалу
- 20) стара се о пријему и слању поште, води скраћени деловодник
- 21) обавља правнотехничке послове око уписа у судски регистар, земљишне књиге и друго
- 22) прати прописе и о томе информише запослене
- 23) стручно се усавршава
- 24) обавља и друге послове по налогу директора

9.8. Дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове у посебним условима

- 1) развија, припрема и предлаже финансијске планове школе
- 2) планира, развија и унапређује методе и процедуре финансијских и рачуноводствених послова
- 3) развија и унапређује процедуре за финансијско управљање и контролу
- 4) даје стручна мишљења у процесу израде финансијских планова и нацрта буџета
- 5) ради и ажурира податке у информационим системима које прописују надлежна министарства
- 6) израђује буџет и учествује у процедурама уговарања и реализације пројеката
- 7) прати финансијске аспекте реализације уговора
- 8) прати стање, спроводи стручне анализе, испитује информације и анализира акте и предлаже мере за унапређење финансијских и рачуноводствених питања из области делокруга рада
- 9) сачињава дневне, месечне и периодичне анализе, статистичке извештаје и извештаје везане за финансијско-материјално пословање
- 10) прати извршење финансијског плана и израђује интерне и екстерне извештаје о извршењу истог у утврђеном садржају и форми
- 11) прати и анализира стање средстава и израђује економске анализе о финансијском пословању
- 12) припрема опште и појединачне акте у вези са финансијским и рачуноводственим пословима
- 13) контролише и надзире припрему и обраду документације за плаћање по различитим основама
- 14) даје стручна мишљења у вези са финансијским и рачуноводственим пословима

- 15) контролише и надзире припрему и обраду захтева за плаћање по различитим основама
- 16) контролише преузимање обавеза за реализацију расхода
- 17) контролише јединствен обухват пословних трансакција и исказивање истих на адекватним позицијама имовине, капитала, обавеза, прихода и примања и расхода и издатака у главној књизи
- 18) контролише усклађеност евиденција и стања главне књиге са дневником
- 19) контролише усаглашавање потраживања и обавезе
- 20) контролише чување и архивирање финансијских извештаја, дневника и главне књиге
- 21) организује и координира рад на попису и инвентару средстава школе
- 22) обрачунава плате, накнаде плата и друга примања запослених и о томе води евиденцију
- 23) врши све припремне радње око исплате зарада и других накнада из радног односа
- 24) води рачуна о благајничком максимуму и ликвидацији благајне
- 25) стручно се усавршава
- 26) обавља и друге послове по налогу директора

9.9. Домар / мајстор одржавања у посебним условима

- 1) обавља прегледе објекта, врши контролу исправности инсталација, противпожарних система, уређаја, опреме, апарата и средстава
- 2) припрема објекте, опрему и инсталације за рад
- 3) обавља механичарске / електричарске / водоинсталатерске / браварске / столарске / лимарске / молерске / аутомеханичарске и сл. послове, послове ложача, као и друге радове одржавања и поправки у школи и школском дворишту
- 4) обавештава надлежне службе о уоченим неправилностима у објекту или већим кваровима на системима и инсталацијама
- 5) пушта опрему или постројења у оперативни рад и зауставља на крају оперативног рада или у случају поремећаја или квара
- 6) прати параметре рада и подешава опрему и постројење
- 7) рукује постројењима у котларници
- 8) обавља редовне прегледе објекта, опреме, постројења и инсталација, према плану одржавања
- 9) води евиденцију о кваровима и извршеним поправкама
- 10) сарађује са осталим помоћно-техничким особљем
- 11) сарађује са наставницима, посебно са наставницима ТИТ
- 12) одржава спортске терене и справе и израђује нов инвентар и учила колико је у могућности
- 13) учествује у културној и јавној делатности школе са пословима из своје области рада
- 14) стара се да зграда буде благовремено загрејана
- 15) благовремено подноси захтев за набавку огрева
- 16) обавља и друге послове по налогу директора и секретара

9.10. Чистачица у посебним условима

- 1) одржава чистоћу и стара се о хигијени у учионицама, кабинетима, канцеларијама, фискултурној сали, свлачионицама, библиотеци, радионици, ходницима и осталим просторијама и санитарним чворовима у објекту школе
- 2) одржава чистоћу у школском дворишту – стара се о хигијени стаза, спортских терена и игралишта и зелених површина у дворишту школе и износи смеће
- 3) одговара за инвентар и другу опрему којом рукује или се налази у просторијама које одржава
- 4) пријављује сва оштећења и кварове на инсталацијама, инвентару и другој опреми
- 5) прати стање залиха потрошног материјала за потребе одржавања чистоће
- 6) чува опрему, уџбенике и одећу ученика док су у школи
- 7) доноси и разноси службену пошту
- 8) обавља и друге послове по налогу директора и секретара

IV БРОЈ ИЗВРШИЛАЦА ПОСЛОВА ПО РАДНИМ МЕСТИМА

Члан 10.

За свако радно место у школи директор школе на почетку сваке школске године утврђује потребан број извршилаца, уз сагласност надлежне Школске управе, односно Министарства:

10.1. Директор установе

- 1) директор установе – 1 извршилац (100,00%)

10.2. Наставник у првом циклусу у редовним одељењима

- 1) наставник разредне наставе у комбинованом одељењу I - IV разреда – 1 извршилац (100,00%)
- 2) наставник руског језика у комбинованом одељењу I - IV разреда – 0,10 извршиоца (10,00%)
- 3) наставник ромског језика у редовним одељењима I - IV разреда - 0,10 извршиоца (10,00%)

10.3. Наставник у другом циклусу у редовним одељењима

- 1) наставник српског језика у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,94 извршиоца (94,44%)
- 2) наставник руског језика у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,44 извршиоца (44,44%)
- 3) наставник енглеског језика у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,44 извршиоца (44,44%)
- 4) наставник ликовне културе у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,25 извршиоца (25,00%)
- 5) наставник музичке културе у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,25 извршиоца (25,00%)
- 6) наставник математике у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,89 извршиоца (88,89%)
- 7) наставник историје у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,35 извршиоца (35,00%)
- 8) наставник географије у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,35 извршиоца (35,00%)
- 9) наставник биологије у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,40 извршиоца (40,00%)
- 10) наставник хемије у редовним одељењима VII-VIII разреда – 0,20 извршиоца (20,00%)
- 11) наставник физике у редовним одељењима VI-VIII разреда – 0,30 извршиоца (30,00%)
- 12) наставник технике и технологије у редовним одељењима V-VIII разреда – 0,40 извршиоца (40,00%)
- 13) наставник физичког и здравственог васпитања у редов. одељ. V-VIII разр.– 0,60 извршиоца (60,00%)
- 14) наставник информатике и рачунарства у редовним одељењима V-VIII р. – 0,20 извршиоца (20,00%)
- 15) наставник грађанског васпитања у редовним одељењима V-VIII разр. – 0,20 извршиоца (20,00%)
- 16) наставник обавезних физичких активности у редов. одељ. V - VIII разреда – 0,05 извршиоца (5,00%)
- 17) наставник медијске писмености у редовним одељењима V разреда – 0,05 извршиоца (5,00%)
- 18) наставник вежбањем до здравља у редовним одељењима VI разреда – 0,05 извршиоца (5,00%)
- 19) наставник домаћинства у редовним одељењима VII - VIII разреда – 0,10 извршиоца (10,00%)
- 20) наставник ромског језика у редовним одељењима V - VIII разреда - 0,10 извршиоца (10,00%)

10.4. Наставник у првом циклусу у одељењима за образовање одраслих

- 1) наставник разредне наставе у одељењима за одрасле I - IV разред – 1 извршилац (100,00%)
- 2) наставник енглеског језика у одељењима за одрасле I - IV разред – 0,07 извршиоца (07,35%)
- 3) наставник дигиталне писмености у одељењима за одрасле I - IV разред – 0,07 извршиоца (07,35%)
- 4) наставник основних животних вештина у одељ. за одрасле I - IV разр. – 0,08 извршиоца (08,08%)

10.5. Наставник у другом циклусу у одељењима за образовање одраслих

- 1) наставник српског језика у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,25 извршиоца (24,98%)
- 2) наставник енглеског језика у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,08 извршиоца (08,32%)
- 3) наставник математике у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,25 извршиоца (24,98%)
- 4) наставник историје у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,05 извршиоца (04,72%)
- 5) наставник географије у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,05 извршиоца (04,72%)
- 6) наставник биологије у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,08 извршиоца (07,08%)
- 7) наставник хемије у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,05 извршиоца (04,72%)
- 8) наставник физике у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,05 извршиоца (04,72%)
- 9) наставник дигиталне писмености у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,05 извршиоца (05,00%)
- 10) наставник предузетништва у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,03 извршиоца (02,50%)
- 11) наставник одговорног живљења у одељењима за одрасле V - VI разред – 0,09 извршиоца (08,82%)

10.6. Наставник у трећем циклусу у одељењима за образовање одраслих

- 1) наставник српског језика у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,16 извршиоца (16,32%)
- 2) наставник енглеског језика у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,11 извршиоца (11,10%)
- 3) наставник математике у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,17 извршиоца (16,65%)
- 4) наставник историје у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,05 извршиоца (04,72%)
- 5) наставник географије у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,05 извршиоца (04,72%)
- 6) наставник биологије у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,02 извршиоца (02,36%)
- 7) наставник хемије у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,05 извршиоца (04,72%)
- 8) наставник физике у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,05 извршиоца (04,72%)
- 9) наставник дигиталне писмености у одељ. за одрасле VII - VIII разред – 0,04 извршиоца (3,97%)
- 10) наставник предузетништва у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,05 извршиоца (05,00%)
- 11) наставник одговорног живљења у одељ. за одрасле VII - VIII разред – 0,09 извршиоца (08,82%)
- 12) наставник примењених наука у одељењима за одрасле VII - VIII разред – 0,07 извршиоца (07,35%)

10.7. Стручни сарадник школе

- 1) стручни сарадник педагог – 0,50 извршиоца (50,00%)
- 2) стручни сарадник психолог – 0,50 извршиоца (50,00%)
- 3) стручни сарадник библиотекар – 0,50 извршиоца (50,00%)
- 4) андрагошки асистент – 1,00 извршиоца (100,00%)

10.8. Административна служба школе

- 1) секретар установе – 1,00 извршиоца (100,00%)
- 2) дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове – 1,00 извршиоца (100,00%)

10.9. Помоћно-техничка служба школе

- 1) домар / мајстор одржавања – 0,50 извршиоца (50,00%)
- 2) чистачица – 3,50 извршиоца (350,00%)

V ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 11.

На радна места предвиђена овим Правилником могу се примати на рад и распоређивати само радници који испуњавају услове из члана 8. овог Правилника.

Сви запослени у школи за све време рада морају испуњавати услове који су прописани за заснивање радног односа у школи.

Члан 12.

Распоређивање радника на поједина радна места врши директор школе у складу са законом.

Члан 13.

За све што није регулисано овим Правилником, примењиваће се одредбе Закона о раду, Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о основном образовању, Појединачни колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика, Статут школе и остали законски и подзаконски акти, као и остали акти школе.

ОСНОВНА ШКОЛА „МЛАДОСТ“ КЊАЖЕВАЦ

Члан 14.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе. Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о организацији рада и систематизацији радних места у ОШ „Младост“ у Књажевцу, бр. 788-02 од 16.09.2025. год.

**Директор школе
Бојан Ристић**

Орган управљања ОШ „Младост“, је у складу са чланом 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), дао своју САГЛАСНОСТ на овај Правилник на седници одржаној ?? .09.2026. године.

Правилник је објављен на огласној табли школе дана __.09.2026. године
Правилник је ступио на снагу дана __.09.2026. године.